

Отчет
Эвенкийского межрайонного ресурсного центра
по работе с одаренными детьми
по итогам проведения круглогодичной школы
интеллектуального роста
естественно-научного направления декабрь 2025 г.

- 1. Тема школы:** «Биофизика – это...» физико-химические процессы в живых организмах» (в очном формате).
Место проведения: КГБ ПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», п. Тура, мкрн. Таежный, д.7.
Сроки реализации программы: с 08.12 по 12.12.2025 г.
- 2. Состав педагогической команды:**
- Оюн Альберт Маркович- координатор программы, ведущий мастер-классов, директор ООО «НПП Прикладные биосистемы»;
 - Степанова Людмила Васильевна-преподаватель, ведущий мастер-классов, семинаров, кандидат биологических наук, доцент кафедры биофизики ИФБиТ СФУ.
 - Литвинова Ирина Сергеевна – преподаватель, ведущий мастер-классов, семинаров.

3. Состав участников школы:

№	Территория	Плановое количество участников	Фактическое количество участников
1.	Эвенкийский МР	30	30
2.	Тура	30	30

4.Сопровождающие:

№	ФИО	Территория	Место работы	Должность
1.	Дмитриенко Ольга Владимировна	п. Тура	МБОУ Туринская СШ	Учитель
2.	Клюев Петр Николаевич	п. Тура	МКОУ Туринская СШ - Интернат	Учитель

5.Образовательные задачи Школы:

Программа реализуется в очной форме в течение 5 дней в общем объеме 32 часа и рассчитана на участие учеников 8-11 классов.

Целью образовательной программы краткосрочной интенсивной «Биофизика – это...» является создание условий для профессионального самоопределения учащихся в области биолога - химических и биотехнологических (теоретических и прикладных) специальностей через введение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи Школы: формирование у высокомотивированных детей знаний о закономерностях протекания в живых организмах физических и физико-химических процессов на разных уровнях организации - от субмолекулярного и молекулярного до клетки, целого организма и популяции;

1) формирование понимания взаимосвязи физических, химических и биологических процессов в живых системах;

2) ознакомление с основными физическими методами исследования биологических объектов;

3) развитие профильной подготовки школьников для поступления на естественнонаучные факультеты университетов за счет предоставления образовательных услуг по современным направлениям науки, дополнительным к традиционным учебным программам;

4) создание потенциала содержания дистанционной образовательной среды в области биофизики, биотехнологии и других современных научных направлений;

5) обеспечение гибкости и вариативности учебного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения детей;

6) развитие у участников школы интеллектуального роста знаний и умений в решении олимпиадных задач и освоение способов учебно-исследовательской, а также учебно-проектной деятельности.

Планируемые результаты и образовательные эффекты.

В ходе освоения курса «Биофизика – это...» дети приобретают знания о процессах, протекающих на разных уровнях организации живых систем (популяция, организм, орган, клетка, внутриклеточные структуры, биологические молекулы) с точки зрения современных физических и химических законов. Программа курса также предполагает ознакомление с современными научными представлениями. Таким образом, школьники приобретут навыки научно-исследовательской и проектной работы, опыт продуктивной творческой деятельности при проведении лабораторных исследований на базе современных цифровых лабораторий с использованием современных образовательных и информационных технологий.

По окончании курса обучающиеся приобретут следующие дополнительные умения и навыки:

- способность к самостоятельному обучению, овладение опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля;

- коммуникабельность, умение работать в коллективе;

- способность самостоятельно мыслить и действовать;

- коммуникативные компетенции;

- овладение способами учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности;

- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;

- научатся решать нетрадиционные (в том числе олимпиадные) задачи, используя приобретенные предметные, интеллектуальные и общие знания;

- приобретут опыт продуктивной творческой и научно-исследовательской деятельности;

- смогут объяснять результаты наблюдений и экспериментов, описывать фундаментальные опыты, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости, воспринимать и самостоятельно оценивать эмпирическую информацию.

Ожидаемый образовательный эффект от программы — развитие познавательного интереса одаренных детей в области биологии, химии, физики и математики, получение положительного опыта самостоятельной творческой деятельности в избранной области и профессиональная ориентация для дальнейшего развития в выбранном направлении.

- умение объяснять результаты наблюдений и экспериментов, описывать фундаментальные опыты, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости, воспринимать и самостоятельно оценивать эмпирическую информацию;

- способность использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации в компьютерных базах данных и сети Интернет.

Краткосрочными результатами работы школы можно считать:

- динамику успешности обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы, результативность школьников на научных турнирах;

- реализацию учебно-исследовательской деятельности через занятие по доступным в территориях региона учебным и проектно-исследовательским программам дополнительного образования, измеряемую через участие в работе научных обществ учащихся, тематических конференциях, фестивалях, выставках, иных мероприятиях;

- заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности на предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах;

Итовым результатом образовательного процесса участников является профессиональное самоопределение (осознанные профессиональные предпочтения и осознанный выбор профиля) учащихся в инженерно-технических, биологических и сопряженных с ними физико-биологических предметных областях.

1. Механизм реализации Школы:

Интенсив – пятидневное погружение в программу «Биофизика-это...».

Формы организации занятий:

- семинары,
- лекции,
- практические занятия,
- мастер-классы,
- защита научных проектов.

Формы и критерии оценки учащихся:

Занятия проводились в трех группах, по 10 обучающихся в каждой группе.

1. По итогам практических занятий в ходе проведения модулей преподаватели составили рейтинг обучающихся в группах.
2. Итоговый рейтинг участников составлен на основании заработанных учащимися баллов во время учебных занятий, выполнения и защиты мини – проекта и результатов тестирования. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге отмечены особыми дипломами Лидеров.

На основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 9 лидеров Школы:

№	Ф.И.О	Муниципалитет
1.	Тепловодская Софья Витальевна	Эвенкийский / МБОУ ТСП-и ЭМР
2.	Комбагир Ксения Викторовна	Эвенкийский / МБОУ ТСП-и ЭМР
3.	Аглиуллин Максим Денисович	Эвенкийский / МБОУ ТСП ЭМР
4.	Ивченко Данил Николаевич	Эвенкийский / МБОУ ТСП ЭМР
5.	Эралиев Ариет Жаныбекович	Эвенкийский / МБОУ ТСП ЭМР
6.	Дротенок Александр Васильевич	Эвенкийский / МБОУ ТСП ЭМР
7.	Кинякина Анна Сергеевна	Эвенкийский / МБОУ ТСП ЭМР
8.	Шнип Михаил Сергеевич	Эвенкийский / МБОУ ТСП ЭМР
9.	Ненашева Арина Игоревна	Эвенкийский / МБОУ ТСП ЭМР
10.	Удыгир Юлия Степановна	Эвенкийский / МБОУ ТСП-и ЭМР

Руководитель МРЦ
Эвенкийского МР

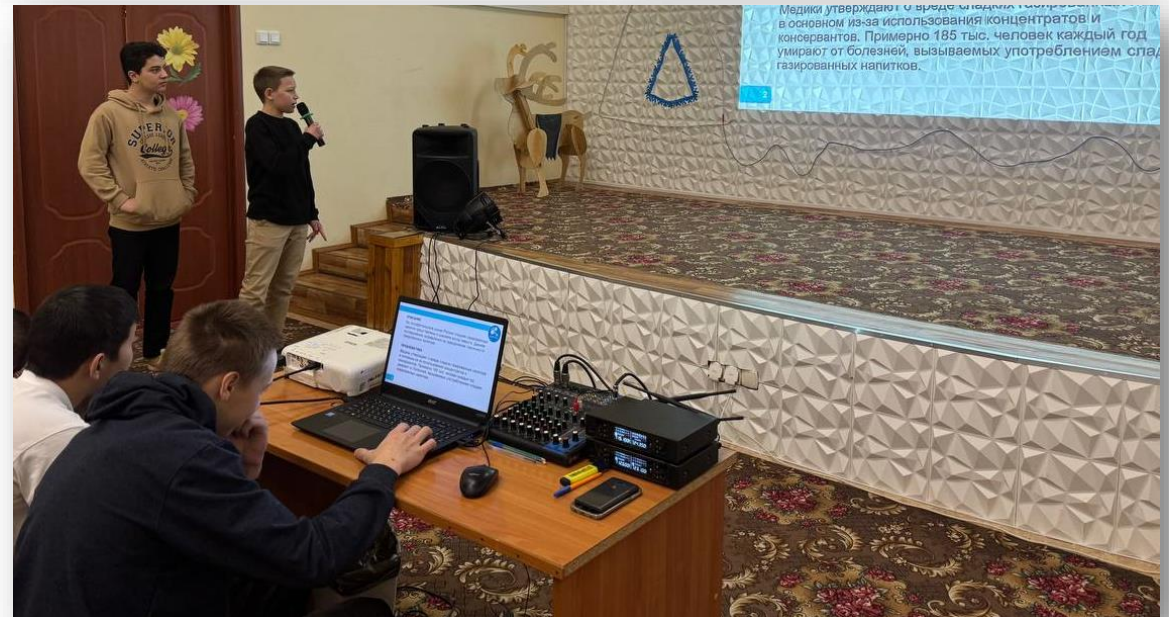
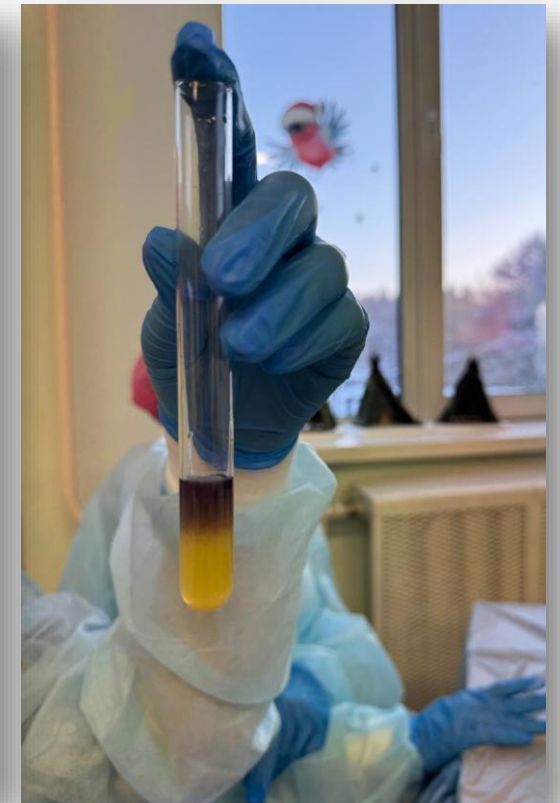


А.О. Ерошова

*Отвечает о проведении школы
интеллектуального роста
«Биофизика-это...»*

Учебный процесс





Медики утверждают о вреде именно концентратов и консервантов. Примерно 185 тыс. человек каждый год умирают от болезней, вызываемых употреблением сладких газированных напитков.

Общее фото участников интенсивной школы «Биофизика - это...» в Тура

